

発表プログラム

【口頭発表】

9月2日(土) 午前の部	第1会場(105) 【COIL・オンライン留学・国際共修・大学の国際化】	第2会場(106) 【キャリア教育・就労支援】	第3会場(107) 【生活支援・地域の多文化共生】	第4会場(108) 【高等教育の国際化・国際比較】	オンライン会場(109) 【日本語教育】
10:30～ 10:50	1-1 オンラインで実施する国際共修授業における学習成果の一考察 黒田千晴・神戸大学	2-1 私費外国人留学生のアルバイト経験と就職状況について 京祥太郎・至誠館大学、山口顕秀・至誠館大学、小川祐喜子・至誠館大学	3-1 留学生の大学生活と将来の展望に関する意識調査 —ハンガリー人の留学生を対象に— チェンドム アンドレア・東京外国語大学	4-1 中国における高校と大学の日本語カリキュラムの現状及び連携について カイクブン・東京外国語大学大学院総合国際学研究科	5-1 中国人学習者の日本語聴解のメタ認知ストラテジーの使用 —MALQ による検討— 宋啓超・広島大学大学院人間社会科学研究科
11:00～ 11:20	1-2 三世代の協働を取り入れた国際共修プロジェクト:社会人の学びに着目して 末松和子・東北大学	2-2 海外の現地法人でムスリム従業員とともに働いた日本人従業員の経験から得られた知見 —ムスリムマネジメントとそのインパクトを中心に— 仙石祐・信州大学、永田浩一・信州大学、竹内上人・McKEN Group、田村一也・With World	3-2 高等教育の日本伝統文化講座でのアクティブスタディと地域貢献の可能性 千葉加恵子・国際教養大学	4-2 高等教育における生成AIガイドラインの世界的展望 井奥智大・大阪大学、近藤佐知彦・大阪大学、渡邊泰久・University of Melbourne	5-2 上級日本語学習者の反復リピーティングにおける品詞の誤用分析 李佳洋・広島大学大学院人間社会科学研究科
11:30～ 11:50	1-3 短期留学の学習効果を最大化するには—「音楽」をテーマとした米国研修の事例より— 湊洵菜・東北大学大学院教育学研究科	2-3 外国人留学生のキャリア支援における「新卒採用枠」と「中途採用枠」の活用に関する一考察 坂口真美・JCDA 会員、グリブディーナ・名古屋大学、安井永子・名古屋大学	3-3 留学生の生活情報・基礎知識の習得におけるエンパワーメント 楊 殿閣・一般社団法人ソリダリダード・ジャパン	4-3 ウズベキスタンにおける高等教育の「エリート型」から「マス型」への転換 イプロヒモワ ズライホ・東京外国語大学大学院総合国際学研究科	5-3 大学留学中の中国語を母語とする日本語学習者の発話における使用動詞の推移 —異なり語数、形、難易度に着目して— 安田真由美・長崎外国語大学、中原郷子・長崎外国語大学

9月2日(土) 午後の部	第1会場(105) 【COIL・オンライン留学・国際共修・大学の国際化】	第2会場(106) 【日本語教育(ビジネス日本語・職場の日本語)】	第3会場(107) 【ポストコロナ禍の国際教育】	第4会場(108) 【高等教育の国際化・国際比較】	オンライン会場(109) 【国際教育・キャリア教育】
13:30～ 13:50	1-4 短期留学生と国内学生のDEI国際共修の実践 小嶋緑・東北大学	2-4 東南アジア4か国の大学生を対象としたビジネス日本語オンラインセミナーにおける受講生の学び—PBLを中心に— 堀井恵子・元武蔵野大学	3-4&5(13:30～14:20) ニューノーマル期の大学間学生交流と将来展望 近藤佐知彦・大阪大学、末松和子・東北大学、岡田昭人・東京外国語大学、仙石祐・信州大学、中野遼子・東北大学	4-4 A Comparative Study of Education Systems for International Education in Japan and Italy 中村理香・東京外国語大学大学院総合国際学研究所	5-4 ポスト留学の留学生教育の実践—帰国後ケアとキャリアサポートのためのフォローアップ— 高浜 愛・昭和女子大学、田中共子・岡山大学
14:00～ 14:20	1-5 高等教育機関や語学学校へのインターネットを使用した留学に関する文献レビュー 工藤昭子・国際武道大学	2-5 外国人技能実習生の日本語学習支援—オンライン・ボランティア活動の取り組みとその成果— 孫 然・東北大学大学院教育学研究科		4-5 Internationalisation of Higher Education and Academic Mobility Sakshi Narang・Tokyo University of Foreign Studies, Graduate School of Global Studies	5-5 タイ高専編入生事前および受け入れ後教育の課題と対応 山田朱美・津山工業高等専門学校、梅木俊輔・仙台高等専門学校、杉山明・津山工業高等専門学校
14:30～ 14:50		2-6 外国人技能実習生への日本語教育推進の必要性—モンゴル人技能実習生の語りから— トウムルバートル バトドラム・東京外国語大学大学院総合国際学研究所	3-6 東北大学における世界展開力強化事業の実践報告—歯学研究科とGLCの2つの取り組みの事例— 中野遼子・東北大学、小嶋緑・東北大学		

【ポスター発表】(104)

9月2(土) 午前の部	ポスター発表会場
11:00~ 12:30	<p>ポスター1 ムスリム日本語学習者による聖クルアーン(コーラン)勉強会の実践 安蔵新子・専修大学</p> <p>ポスター2 留学生が書いた「ガクチカ(学生時代に力を入れたこと)」の分析 重田美咲・広島市立大学</p> <p>ポスター3 地域との協働を目指した短期集中日本語プログラム@Beppu 鉄輪[㊦] 住田環・立命館アジア太平洋大学、渡辺若菜・立命館アジア太平洋大学、板井芳江・立命館アジア太平洋大学、深山道助・立命館アジア太平洋大学</p> <p>ポスター4 国際共修授業を通じた地域との継続的な互惠関係の構築—多文化共生社会における地域振興を考える— 大塚薫・高知大学、林翠芳・高知大学</p>